

Aide à l'élaboration de projets : Eléments à prendre en considération

Critères minimaux à considérer pour tous les projets

Lien avec la politique nationale	Comment se situe le projet par rapport à la politique nationale et sectorielle du pays concerné ?
Lien avec les autorités locales	Quel est le type de relation avec les autorités locales ?
Bénéficiaires	<p>Le projet répond-il à une demande locale justifiée par rapport au(x) problème(s) identifié(s) ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel est le niveau d'appropriation local du projet ? - Y a-t-il eu une participation locale des bénéficiaires ou des autorités locales dans chaque phase du projet: <ul style="list-style-type: none"> - conception (définition des problèmes/ solutions) - réalisation (contribution locale : responsabilités, financement /travail) - évaluation (critique, recherche/action, reformulation/réorientation) - Les effets positifs et/ou négatifs du projet sont mentionnés et commentés ? <p>Est-ce que des critères d'identification des bénéficiaires ont été définis ?</p>
Pérennité - Durabilité	<p>Comment l'organisation compte-t-elle assurer la pérennité du projet (finance, développement institutionnel) à long terme ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les partenaires locaux ont-ils de l'expérience et des compétences dans le domaine du projet ? - Le partenaire dispose-t-il des ressources nécessaires (staff, bureaux, véhicules, matériel) <p>Existe-t-il des traditions, coutumes ou religions susceptibles d'entraver ou de favoriser le projet ?</p>
Cadre logique	<p>Est-ce que les activités proposées conduisent à la réalisation des objectifs d'une manière efficace, appropriées et économique?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse du cadre logique et du budget - Indicateurs de résultats vérifiables et pertinents
Genre	<p>Existe-t-il des données spécifiques à la problématique du genre ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les hommes et les femmes sont-ils concernés et impliqués de manière adaptée ? - Le projet influence-t-il les relations de pouvoir inégalitaire entre homme et femme ?
Mise en réseau	Mise en réseau : existe-t-il des liens avec d'autres ONG, institutions locales ou associations?
Plus-value de l'association	L'association apporte-t-elle une plus-value ?

Domaine de la santé

Critères minimaux pour les projets dans le domaine de la santé

- Le projet est-il intégré dans une logique de prise en charge globale ?
- Existe-t-il un réseau de soins et comment ce projet y est-il intégré ?
- La prise en charge se base-t-elle sur des standards nationaux ou internationaux ?
- L'accès aux soins en termes géographique, culturel, financier, est-il assuré dans ce programme ?
- La problématique de la pérennité a-t-elle été considérée ?

Critères à considérer pour les projets dans le domaine de la santé

Besoins des bénéficiaires	<ul style="list-style-type: none">• Les besoins exprimés par les bénéficiaires sont-ils pris en compte ?• Quelles sont les priorités de santé publique du pays et comment le programme se situe-t-il par rapport à son épidémiologie ?
Équité, groupes vulnérables	<ul style="list-style-type: none">• L'équité d'accès au programme est-elle assurée ?• Quelle proportion de la population couvre-t-il ?• Les besoins propres aux genres sont-ils pris en compte ?• Les groupes vulnérables et les minorités sont-ils pris en considération ?
Participation des bénéficiaires	Quelle est la participation des bénéficiaires : <ul style="list-style-type: none">▪ dans évaluation initiale des besoins et ressources ?▪ dans la mise en place du programme, planification et décisions ?▪ dans le maintien du programme ?▪ dans le financement du programme ?
Acceptation par les bénéficiaires	<ul style="list-style-type: none">• Les particularités et représentations socioculturelles sont-elles respectées ?• L'utilisation des médecines traditionnelles par les bénéficiaires est-elle prise en compte ?• Comment les représentations nuisibles sont-elles abordées ?
Compétences et ressources du partenaire	<ul style="list-style-type: none">• De quelles compétences le partenaire peut-il attester ?• Quels en sont ses domaines d'action ?• Quelles sont les infrastructures mises à disposition ?• Quelles sont les ressources humaines dont le partenaire dispose et sont-elles adaptées aux besoins ?
Coordination	<ul style="list-style-type: none">• Quelles sont les synergies en place ? Y a-t-il une coordination des activités avec les autres acteurs de la santé, l'Etat, d'autres ONGs ?
Durabilité	<ul style="list-style-type: none">• Le personnel peut-il être recruté localement ?• Existe-t-il un programme de formation du personnel ?• Les instances locales sont-elles en mesure de reprendre ce programme et de le maintenir à son niveau ?
Spécifique	<ul style="list-style-type: none">• L'accès aux médicaments de base est-il assuré ?• Existe-t-il un relevé/suivi épidémiologique ?• Existe-t-il un équilibre entre les activités de prévention, promotion de la santé, de soins et de plaidoyer du programme ? Comment ces différentes approches s'articulent-elles ?• Sur quels guidelines cliniques s'appuie le projet ? Quelles sont les méthodologies adoptées et pourquoi ?

Domaine des infrastructures

Critères à considérer pour les projets dans le domaine des infrastructures

Plan	Le plan de la construction est-il présenté ? Sont-ils conformes aux standards admis ? Les normes de construction du pays concerné (ou internationales, p. ex. OMS) sont respectées. Des variantes ont-elles été étudiées ?
Matériaux	Les matériaux de construction sont-ils adaptés, disponibles localement et respectueux de l'environnement ?
Propriété foncière	La propriété foncière est-elle clarifiée et sécurisée ?
Permis de construire	Le permis de construire a-t-il été établi ?
Entreprise de construction	L'expérience en construction au niveau local est-elle assurée ? Des mécanismes assurant la transparence des appels d'offre sont respectés ?
Entretien	L'entretien de la construction est-il assuré ?

Critères à considérer pour les projets Eau - sanitaire

Relation avec les autorités compétentes	<ul style="list-style-type: none">• Existe-t-il une collaboration avec le ministère responsable de l'eau/sanitaire ?
Mise en réseau	<ul style="list-style-type: none">• Existe-t-il une collaboration/plateforme avec les autres ONG actives dans ce domaine ?
Standards/ Normes	<ul style="list-style-type: none">• Y a-t-il un/des standards nationaux pour les pompes, point d'eau, latrines, sanplat (dalle WC en béton lisse), latrines pour écoles, latrine privée ?• Quel standard utilise l'ONG ? pompes, puits/forage, aduction d'eau, type de latrine et quelle expérience a-t-elle dans ces constructions ?
Entretien	<ul style="list-style-type: none">• L'entretien est-il organisé ? Comment ?
Sensibilisation	<ul style="list-style-type: none">• Existe-t-il un programme de sensibilisation ? Lavage des mains, conservation de l'eau potable, hygiène de base, nettoyage des latrines, entretien du point d'eau• Existe-t-il un programme scolaire de sensibilisation à l'hygiène de base, eau, sanitaire ?

Domaine de la formation/éducation

Critères à considérer pour les projets dans le domaine de la formation et de l'éducation

Relation avec les autorités compétentes	Existe-t-il une collaboration avec le ministère de l'éducation ? Existe-t-il une collaboration avec les écoles publiques locales ou autres écoles du même type ? La présence de personnel enseignant local est-elle assurée ? Les diplômes sont-ils reconnus par les autorités compétentes ?
Programme national	Le programme national est-il respecté ? Les méthodes d'enseignements et le matériel pédagogique sont-ils adaptés à la population cible ?
Formation des formateurs	Existe-t-il une formation continue des enseignants locaux ?

Action génératrice de revenu – petits crédits

Critères à considérer pour les projets générateur de revenu

Evaluation du marché	Une étude de marché a-t-elle été réalisée ? - Comment a-t-on évalué la demande des produits concernés ? - Quelles sont les projections au niveau de la production ?
Estimation financière	Est-ce qu'un compte d'exploitation prévisionnel est présenté ? - évaluation des frais de production - évaluation des prix de vente
Formation	Une formation pour s'initier à une activité commerciale est-elle prévue dans le cadre du projet ?
Commercialisation	Est-ce qu'une campagne de promotion des produits est prévue dans le projet ?

Critères à considérer pour les projets de petits crédits

Expérience et compétence	Est-ce que l'institution a plusieurs années d'expérience dans le domaine de l'épargne et le crédit ? L'institution dispose-t-elle d'un personnel local qualifié ?
Organisation	Quels sont les organes et mécanismes de révisions internes et externes prévus ? Les conséquences en cas de non-observation du programme de crédit et d'épargne sont-elles clairement formulées ? Le cadre légal est-il pris en compte ?
Formation	La formation et le perfectionnement sont-ils prévus ?

Domaine des ressources naturelles (agriculture, foresterie)

Critères à considérer pour les projets en lien avec les ressources naturelles

Relation avec les autorités compétentes	Existe-t-il une collaboration avec le ministère de l'agriculture, des forêts ou de l'environnement ?
Propriété foncière	Est-ce que la propriété foncière est clarifiée ?
Sensibilisation /vulgarisation	Une campagne de sensibilisation est-t-elle prévue ? Existe-t-il un service de conseil qui fonctionne (interne ou externe au projet) ?
Techniques utilisées	Les techniques proposées sont-elles respectueuses de l'environnement ? Le savoir local traditionnel est-il pris en compte ? Les espèces ou races utilisées sont-elles adaptées aux conditions locales (climat, topographie, altitude, etc.) ?
Formation	Les besoins de formation ont-ils été pris en compte ?

Droits humains – société - culture

Critères à considérer pour les projets en lien avec les droits humains

Relation avec les autorités compétentes	Existe-t-il une collaboration avec le ministère de la justice ou des affaires sociales ?
Empowerment	Est-ce que le projet participe à l'émancipation de groupes de populations défavorisés ?
Identité culturel, ethnique, genre	Est-ce que le projet respecte l'identité et la diversité culturelle, ethnique et de genre ? Existe-t-il des traditions, coutumes ou religions susceptibles d'entraver ou de favoriser le projet ?
Sensibilisation/plaidoyer	Une campagne de sensibilisation/plaidoyer est-elle prévue ?

Critères à considérer pour les projets culturels

Identité culturel, ethnique, genre	Est-ce que le projet respecte l'identité et la diversité culturelle, ethnique et de genre ? Existe-t-il des traditions, coutumes ou religions susceptibles d'entraver ou de favoriser le projet ? L'action renforce-t-elle l'estime collective de populations mises à l'écart ? Les aspects culturels allant à l'encontre des droits humains sont-ils remis en question ?
Mise en réseau	Y a-t-il des interactions avec d'autres mouvements sociaux ?

Affectation de volontaires

Critères à considérer lors de l'affectation de volontaires

Tâches	L'affectation s'inscrit-elle dans un projet (une action) bien défini de l'association partenaire ? Les tâches sont-elles bien définies ?
Compétences	Le profil du volontaire (compétences, expériences, réseau) est-il cohérent avec ses tâches au sein du projet ? Un CV accompagne la demande.
Perennité	L'affectation de volontaire est-elle nécessaire à la bonne marche du projet ? Existe-t-il un plan de remplacement du volontaire après l'affectation ? Comment seront reprises les tâches du volontaire après son départ ?